



گزارش برگزاری اولین دوره آموزشی توانمندسازی و توسعه حرفه ای

ویژه اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام و با سابقه کمتر از ۵ سال خدمت

و

مدرسان مدعو کمتر از ۳ سال سابقه تدریس

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی

شهریور ماه ۱۴۰۲

مقدمه

اولین دوره آموزشی توانمندسازی و توسعه حرفه ای ویژه اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام و با سابقه کمتر از ۵ سال خدمت و مدرسان مدعو کمتر از ۳ سال سابقه تدریس در شهریور ماه ۱۴۰۲ به همت مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند و با توجه به ابلاغ دبیر هیئت عالی جذب اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۰ و مصوبه هیئت رئیسه دانشگاه با هدف توانمندسازی، دانش افزایی و توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی و مدرسان مدعو برگزار گردید.

نحوه مشخص کردن گروه هدف

طی مکاتبه با اداره کارگزینی و دفتر جذب دانشگاه، فهرستی از اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام و با سابقه کمتر از ۵ سال خدمت دریافت گردید. در خصوص مدرسان مدعو نیز طی مکاتبه با دانشکده ها، فهرست مدرسان مدعوی که طی ۳ سال اخیر با دانشگاه همکاری و دارای سابقه کمتر از ۳ سال تدریس داشته و همچنین مدرسانی که برای مهر ماه به عنوان مدرس حق التدریس جذب شده بودند دریافت شد.

نیازسنجی آموزش

برگزاری چندین جلسه در حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی و مکاتبه با حوزه های معاونت فرهنگی – اجتماعی، معاونت پژوهش، فناوری و نوآوری، معاونت دانشجویی، مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری و گروه علوم تربیتی در خصوص مشخص کردن عناوین کارگاه و معرفی مدرس

شماره: ۱۴۰۲/۱/۸۷۵۴
تاریخ: ۱۴۰۲/۵/۲۸
پوست: ندارد

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه سبز، جاسم‌مور، مهاباد آموزش کار آفرین

پایم خدا

جناب آقای دکتر محمدعلی رستمی نژاد
مدیر محترم گروه آموزشی علوم تربیتی

با سلام و احترام

شمن تشکر از همکاری جنابعالی در برگزاری دوره‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی، به استحضار می‌رساند این مدیریت در نظر دارد در راستای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدرسین حق‌التدریس، دوره‌های ذیل را در شهریور ماه برگزاری نماید. لذا از جنابعالی درخواست می‌گردد نسبت به معرفی مدرس جهت برگزاری دوره‌ها طبق برنامه ذیل تا مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۴ اقدام لازم مبذول فرمایید.

کارگاه مدرسان مدعو			
زمان و ساعت	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۴-۱۲
پنجمه ۱۴۰۲/۰۶/۲۶	روشها و فنون تدریس	طراحی آموزشی و طرح درس	شبه‌های منحنی و ارزشیابی
کارگاه اعضای جدید استخدام			
سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۸	روشها و فنون تدریس	روشها و فنون تدریس	طراحی آموزشی و طرح درس
چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۹	شبه‌های منحنی و ارزشیابی	اسول تدریس و کاربردها	کیفیت تدریس، ارگ تجزیه

پیشاپیش از مساعدت جنابعالی کمال تشکر را دارم.

شماره: ۱۴۰۲/۱/۲۳۵۰
تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۱۶
پوست: ندارد

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه سبز، جاسم‌مور، مهاباد آموزش کار آفرین

پایم خدا

جناب آقای دکتر سیدمرتضی موسوی
معاون محترم دانشجویی دانشگاه

با سلام و احترام

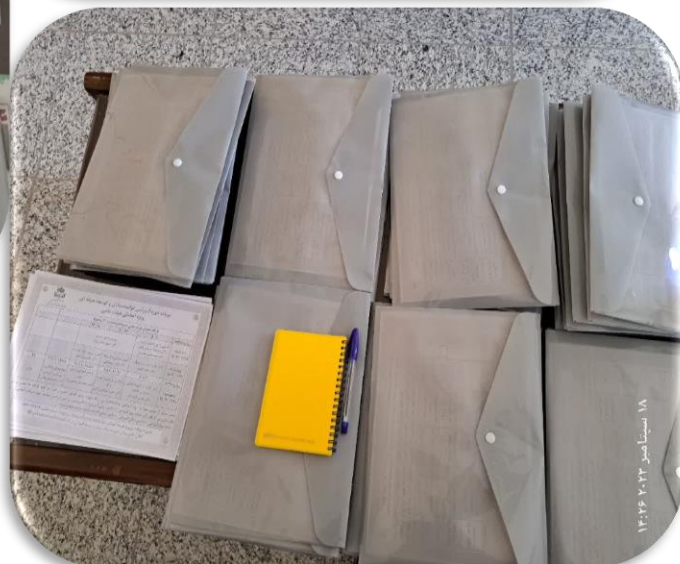
شمن تشکر از همکاری جنابعالی در برگزاری دوره‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی، به استحضار می‌رساند مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی در نظر دارد در راستای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدرسین حق‌التدریس، دو کارگاه در زمینه‌های ذیل به مدت ۴ ساعت (۲ ساعت برای اعضای هیئت علمی و ۲ ساعت برای مدرسین حق‌التدریس) و طبق برنامه‌زمان‌بندی ذیل برگزار نماید:

موضوعات پیشنهادی	کارگاه مدرسان مدعو	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی و اضطراب تحصیلی و شیوه‌های کنترل آن • فرسودگی تحصیلی، علل و راهکارها • مهارت‌های ارتباطی و بین فردی اثربخش • تکنیک‌های تحصیلی، علل و راهکارها • مهارت‌های پایه دانشجویی (هدف‌گذاری آینده، مدیریت فردی و مهارت‌های انتقال) • مدیریت فضای مجازی (چالش‌ها و راهکارها) و زندگی دانشجویی • شبکه‌سازی و نقش آن در آموزش و یادگیری • مدیریت هیجانات و هوش هیجانی • روان‌شناسی تربیتی، آموزش و تدریس • پاسخ‌های دانشجویان نوروز • حقوق متعلق استاد و دانشجو • مهارت‌های زندگی دانشجویی • استفاده، پیاده‌سازی و فراتر • مسائل روز دانشجو دانشجویان (موزگرد) • آسیب‌شناسی فردی و اجتماعی دانشجویی 	زمان و ساعت ۱۰-۱۲	پنجمه ۱۴۰۲/۰۶/۲۶
	مهارت‌های ارتباطی مشاوره (۲ ساعت) ۱۴-۱۲	چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۹

لذا از جنابعالی درخواست می‌گردد نسبت به معرفی مدرس و پیشنهاد عنوان کارگاه‌ها یا زمینه‌های مذکور یا زمینه‌های پیشنهادی دیگر تا ... ۱۴۰۲/۰۶/۱۱ اعلام نظر فرمایید. پیشاپیش از مساعدت جنابعالی کمال تشکر را دارم.

آماده سازی پکیج آموزشی

با هماهنگی صورت گرفته با معاونت محترم اداری و مالی، پکیج آموزشی ویژه اعضای هیئت علمی، مدرسان مدعو و مجریان هر کارگاه آماده گردید.



فراخوان و اطلاع رسانی به گروه هدف

ابتدا فراخوان جهت ثبت نام در دوره انجام و سپس مکاتبات لازم با دانشکده‌ها، اعضای محترم هیئت علمی گروه هدف و همچنین روابط عمومی محترم دانشگاه جهت ارسال پیامک و اطلاع رسانی برگزاری دوره در سایت و شبکه های اجتماعی انجام شد.

فراخوان ثبت نام در دوره آموزشی توانمندسازی و توسعه حرفه ای ویژه اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام و مدرسان مدعو

مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی در نظر دارد دوره آموزشی به شرح جدول ذیل با هدف توانمندسازی و توسعه حرفه‌ای ویژه اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام، اعضای هیئت علمی با کمتر از ۵ سال سنوات و مدرسان مدعو با ۳ سال سنوات، در هفته آخر شهریور ماه ۱۴۰۲ برگزار نماید.

(حضور در دوره برای گروه هدف الزامی است)

روز و ساعت	کارگاه مدرسان مدعو (۱۰ ساعت)	کارگاه اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام (۲۰ ساعت)
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۶	۸-۱۰ روشها و فنون تدریس دکتر حسین شکوهی فرد	۱۰-۱۲ طراحی آموزشی و طرح درس دکتر محمدعلی رستمی نژاد
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۷	نقش اساتید در مدیریت و کاهش آسیب‌های روانشناختی دانشجویان دکتر محمدحسین سالاری فرد	۱۲-۱۴ شیوه‌های سنجش و ارزشیابی دکتر محمد اکبری
روز و ساعت	۸-۱۰	۱۰-۱۲
سه شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۸	آشنایی با آیین‌نامه‌های آموزشی دکتر سیدجواد حسینی واشان دکتر محمدحسین خسروی	روشها و فنون تدریس دکتر حسین شکوهی فرد
چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۹	شیوه‌های سنجش و ارزشیابی دکتر محمد اکبری	اصول تدریس و کاربردها دکتر هادی پورشافعی
روز و ساعت	۷-۸:۳۰	۱۰:۱۵-۱۱:۴۵
پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۳۰	نقش اساتید در مدیریت فضای فرهنگی دانشگاه دکتر عباس واعظ‌زاده	طراحی آموزشی و طرح درس دکتر محمدعلی رستمی نژاد
	۱۲:۱۵-۱۳:۴۵	۱۰:۱۵-۱۱:۴۵

جهت ثبت نام به آدرس ذیل مراجعه نمایید:
<https://birjand.ac.ir/ped/fa/form/938>

شماره تماس: ۰۵۶۳۱۰۲۳۰۱۳

مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی برگزار می‌کند

اولین دوره توانمندسازی و توسعه حرفه‌ای ویژه مدرسان مدعو با ۳ و کمتر از ۳ سال سابقه تدریس

موضوعات و اساتید دوره

یکشنبه

روشها و فنون تدریس
دکتر حسین شکوهی فرد
۸-۱۰

دوشنبه

طراحی آموزشی و طرح درس
دکتر محمد علی رستمی نژاد
۱۰-۱۲

سه شنبه

شیوه‌های سنجش و ارزشیابی
دکتر محمد اکبری
۱۲-۱۴

چهارشنبه

نقش اساتید در مدیریت و کاهش آسیب‌های روانشناختی دانشجویان
دکتر محمدحسین سالاری فرد
۸-۱۰

پنجشنبه

پیشگیری از رفتارهای خود آسیب‌رسان
دکتر هادی صمدیه
۱۰-۱۲

زمان: یکشنبه و دوشنبه، ۲۶ و ۲۷ شهریور ماه ۱۴۰۲

مکان: سالن بشارت مرکز مشاوره و توانمندسازی دانشگاه

مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی برگزار می‌کند

اولین دوره توانمندسازی و توسعه حرفه‌ای ویژه اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام و سابقه کمتر از ۵ سال

موضوعات و اساتید دوره

سه شنبه

آشنایی با آیین‌نامه‌های آموزشی
دکتر سیدجواد حسینی واشان
دکتر محمدحسین خسروی
۸-۱۰

چهارشنبه

شیوه‌های سنجش و ارزشیابی
دکتر محمد اکبری
۸-۱۰

پنجشنبه

نقش اساتید در مدیریت فضای فرهنگی دانشگاه
دکتر عباس واعظ‌زاده
۷-۸:۳۰

کارآفرینی و مدیریت
کسب و کار
دکتر محمد اسکندری پانی
۸:۴۵-۱۰:۱۵

طراحی آموزشی و طرح درس
دکتر محمدعلی رستمی نژاد
۱۰:۱۵-۱۱:۴۵

مهارت‌های ارتباطی و بین فردی اثربخش
دکتر محمدعلی طالبی
۱۲:۱۵-۱۳:۴۵

زمان: سه شنبه لغایت پنجشنبه، ۲۸ لغایت ۳۰ شهریور ماه ۱۴۰۲

مکان: سالن بشارت مرکز مشاوره و توانمندسازی دانشگاه

برنامه دوره آموزشی

کارگاه مدرسان مدعو (۱۰ ساعت)				
روز و ساعت	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۲-۱۴	
یکشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۶	روشها و فنون تدریس دکتر حسین شکوهی فرد	طراحی آموزشی و طرح درس دکتر محمدعلی رستمی نژاد	شیوه های سنجش و ارزشیابی دکتر محمد اکبری	
دوشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۷	نقش اساتید در مدیریت و کاهش آسیب های روانشناختی دانشجویان دکتر محمدحسین سالاری فر	پیشگیری از رفتارهای خودآسیب رسان دکتر هادی صمدیه		
کارگاه اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام (۲۰ ساعت)				
روز و ساعت	۸-۱۰	۱۰-۱۲	۱۲-۱۴	
سه شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۸	آشنایی با آیین نامه های آموزشی دکتر سیدجواد حسینی واثان دکتر محمدحسین خسروی	روشها و فنون تدریس دکتر حسین شکوهی فرد		
چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۲۹	شیوه های سنجش و ارزشیابی دکتر محمد اکبری	اصول تدریس و کاربردها دکتر هادی پورشافعی	کیفیت تدریس: ارائه تجارب دکتر هادی پورشافعی	
روز و ساعت	۷-۸:۳۰	۸:۴۵-۱۰:۱۵	۱۰:۱۵-۱۱:۴۵	۱۲:۱۵-۱۳:۴۵
پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۳۰	نقش اساتید در مدیریت فضای فرهنگی دانشگاه دکتر عباس واعظ زاده	کارآفرینی و مدیریت کسب و کار دکتر محمد اسکندری ثانی	طراحی آموزشی و طرح درس دکتر محمدعلی رستمی نژاد	مهارت های ارتباطی و بین فردی اثربخش دکتر محمدعلی طالبی

گزارش دوره آموزشی

ویژه مدرسان مدعو

مدت دوره: ۱۰ ساعت

تعداد شرکت کنندگان: ۲۵ نفر

زمان دوره: ۱۴۰۲/۰۶/۲۶ لغایت ۱۴۰۲/۰۶/۲۷

کارگاه روشها و فنون تدریس

کارگاه روشها و فنون تدریس در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۶ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۵ نفر از مدرسان مدعو و با تدریس جناب آقای دکتر حسین شکوهی فرد برگزار گردید. در این کارگاه مباحث و موضوعات ذیل شرح داده شد:

- تعریف یادگیری
- انواع یادگیری
- روشهای افزایش رفتارهای موجود
- روشهای ایجاد رفتارهای تازه
- روشهای نگهداری رفتارهای مطلوب
- روشهای تقلیل دادن یا محو کردن رفتارهای نامطلوب
- عوامل مؤثر بر یادگیری
- موقعیت و محیط یادگیری
- انواع تدریس و نظریه‌های مرتبط با آن و انواع روشهای تدریس
- انواع برنامه درسی
- کارکردهای تدریس
- مدیریت کلاس درس
- ویژگی‌ها، انتظارات و ارزش‌های نسل Y و اینکه چگونه به این نسل آموزش دهیم.
- مدیریت رفتار در فرایند تدریس
- رفتارهای مشکل آفرین دانشجویان یا فراگیران
- عوامل ایجاد رفتارهای مشکل آفرین دانشجویان
- راههایی برای کاهش یا حذف رفتارهای بیش از حد نامطلوب
- راهبردهایی برای مقابله با رفتارهای نامطلوب ضعیف
- ویژگی های استادان اثربخش
- تنوع در کلاس درس
- جایگزین هایی برای حفظ کردن محتوای علمی
- روش تنظیم برنامه های درسی ترمی و روزانه
- خانواده های الگوهای تدریس
- درس پژوهی و راههای توسعه آن



کارگاه طراحی آموزشی و طرح درس

کارگاه طراحی آموزشی و طرح درس در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۶ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۵ نفر از مدرسان مدعو و با تدریس جناب آقای دکتر محمدعلی رستمی نژاد برگزار گردید. در این کارگاه آقای دکتر رستمی نژاد در خصوص اینکه قبل از اینکه درس بدهیم به چه چیزی فکر میکنیم توضیحاتی ارائه و به صورت تمرینی از مدرسان مدعو نظراتشان را در این خصوص دریافت نمودند، در ادامه تعریفی از طراحی آموزشی ارائه و در خصوص اهداف آموزش، الگوی طراحی آموزشی مریل، طبقه‌بندی هدفهای آموزشی مریل، انواع محتوا-سطوح عملکرد و اجزای تشکیل دهنده آموزش توضیحاتی دادند.



کارگاه شیوه‌های سنجش و ارزشیابی

کارگاه شیوه‌های سنجش و ارزشیابی در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۶ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۵ نفر از مدرسان مدعو و با تدریس جناب آقای دکتر محمد اکبری برگزار گردید. در این کارگاه مباحث ذیل مطرح گردید:

- چرا ارزشیابی مهم است؟
- انواع دسته‌بندی‌ها از ارزشیابی
- رویکردهای ارزشیابی و کاربرد آنها
- آزمون‌های کتبی: بسته پاسخ و باز پاسخ و ویژگی و اصول
- اصول مهم و کلیدی که در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی باید به آن توجه داشت چیست؟



کارگاه نقش اساتید در مدیریت و کاهش آسیب‌های روانشناختی دانشجویان

کارگاه نقش اساتید در مدیریت و کاهش آسیب‌های روانشناختی دانشجویان در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۷ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۵ نفر از مدرسان مدعو و با تدریس جناب آقای دکتر محمدحسین سالاری برگزار گردید. در این کارگاه مباحث ذیل مطرح گردید:

- تعریف آسیب‌های روانشناختی
- نحوه پیشگیری از آسیب‌ها
- سطوح پیشگیری
- انواع شناخت
- تفکر، انواع تفکر
- انواع نگرانی و استرس از جمله استرس تحصیلی، اضطراب و اضطراب امتحان



کارگاه پیشگیری از رفتارهای خود آسیب رسان

کارگاه پیشگیری از رفتارهای خودآسیب رسان در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۷ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۵ نفر از مدرسان مدعو و با تدریس جناب آقای دکتر هادی صمدیه برگزار گردید. در این کارگاه مباحث ذیل مطرح گردید:

- سطح بندی رفتار خود تخریبی و خودکشی
- وضعیت موجود خودکشی در ایران و جهان
- باورهای نادرست و واقعیت ها درباره خودکشی
- دلایل خودکشی
- معرفی برنامه استاندارد پیشگیری از خودکشی (بتا)



گزارش تصویری





گزارش دوره آموزشی

ویژه اعضای هیئت علمی

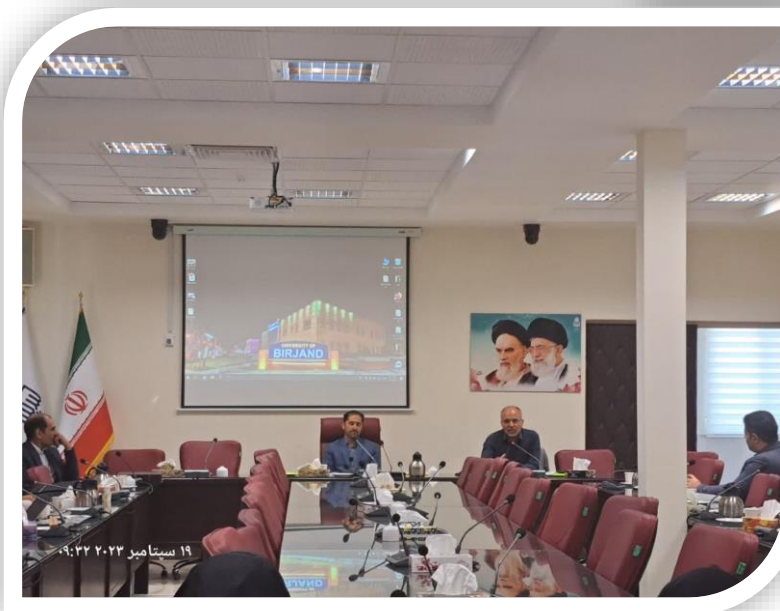
مدت دوره: ۲۰ ساعت

تعداد شرکت کنندگان: ۲۶ نفر

زمان دوره: ۱۴۰۲/۰۶/۲۸ لغایت ۱۴۰۲/۰۶/۳۰

کارگاه آشنایی با آیین‌نامه‌های آموزشی

کارگاه آشنایی با آیین‌نامه‌های آموزشی در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۸ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقایان دکتر سیدجواد حسینی و ایشان و دکتر محمدحسین خسروی برگزار گردید. در این کارگاه ابتدا آقای دکتر حسینی و ایشان معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه به نکات مهم آیین‌نامه‌های استخدامی اعضای هیئت علمی، ترفیعات، شیوه‌نامه اجرایی ارتقا، شیوه‌نامه پایه تشویقی اشاره نمودند و به سؤالات اعضای محترم هیئت علمی حاضر در جلسه در این خصوص پاسخ دادند و در ادامه آقای دکتر خسروی مدیر محترم آموزشی نیز نکات کلی در خصوص قوانین و مقررات آموزشی را مطرح نمودند.



کارگاه روشها و فنون تدریس

کارگاه روشها و فنون تدریس در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۸ به مدت ۴ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای دکتر حسین شکوهی فرد برگزار گردید. در این کارگاه مباحث و موضوعات ذیل شرح داده شد:

- تعریف یادگیری
- انواع یادگیری
- روشهای افزایش رفتارهای موجود
- روشهای ایجاد رفتارهای تازه
- روشهای نگهداری رفتارهای مطلوب
- روشهای تقلیل دادن یا محو کردن رفتارهای نامطلوب
- عوامل مؤثر بر یادگیری
- موقعیت و محیط یادگیری
- انواع تدریس و نظریه‌های مرتبط با آن و انواع روشهای تدریس
- انواع برنامه درسی
- کارکردهای تدریس
- مدیریت کلاس درس
- ویژگی‌های، انتظارات و ارزش‌های نسل Y و اینکه چگونه به این نسل آموزش دهیم.
- مدیریت رفتار در فرایند تدریس
- رفتارهای مشکل‌آفرین دانشجویان یا فراگیران
- عوامل ایجاد رفتارهای مشکل‌آفرین دانشجویان
- راه‌هایی برای کاهش یا حذف رفتارهای بیش از حد نامطلوب
- راهبردهایی برای مقابله با رفتارهای نامطلوب ضعیف
- ویژگی‌های استادان اثربخش
- تنوع در کلاس درس
- جایگزین‌هایی برای حفظ کردن محتوای علمی
- روش تنظیم برنامه‌های درسی ترمی و روزانه
- خانواده‌های الگوهای تدریس
- درس پژوهی و راههای توسعه آن



کارگاه شیوه‌های سنجش و ارزشیابی

کارگاه شیوه‌های سنجش و ارزشیابی در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۹ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای دکتر محمد اکبری برگزار گردید. در این کارگاه مباحث ذیل مطرح گردید:

- چرا ارزشیابی مهم است؟
- انواع دسته‌بندی‌ها از ارزشیابی
- رویکردهای ارزشیابی و کاربرد آنها
- آزمون‌های کتبی: بسته پاسخ و باز پاسخ و ویژگی و اصول
- اصول مهم و کلیدی که در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی باید به آن توجه داشت چیست؟



کارگاه اصول تدریس و کاربردها

کارگاه اصول تدریس و کاربردها در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۹ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای **دکتر هادی پورشافعی** برگزار گردید. در این کارگاه آقای دکتر پورشافعی در ابتدا مواردی از ملاحظات و پیش فرض‌های آغازی که باید در تدریس مدنظر قرار دهند را ارائه و سپس در خصوص ویژگی‌های تدریس، تعریف اصول، کاربرد اصول، اصول ده‌گانه تدریس توضیحاتی ارائه نمودند.



کارگاه کیفیت تدریس: ارائه تجارب

کارگاه اصول تدریس و کاربردها در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۹ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای دکتر هادی پورشافعی برگزار گردید. محورهای مورد بحث در این کارگاه به شرح بود:

- بررسی چند محور کیفیت بخشی تدریس
 - ارائه و بیان تجارب موفق و زیسته همکاران
 - ملاحظاتی درباره حضور و غیاب، ماهیت و راهکارها
 - تبادل تجربه در جهت ارتقای کیفیت آموزش و تدریس
- و در پایان تعدادی کتاب در این خصوص معرفی گردید.



کارگاه نقش اساتید در مدیریت فضای فرهنگی دانشگاه

کارگاه نقش اساتید در مدیریت فضای فرهنگی دانشگاه در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۰ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای **دکتر عباس واعظ زاده** برگزار گردید. مباحث مطرح شده در این کارگاه به شرح ذیل بود:

- ارائه زمینه‌های فعالیت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- ارائه خلاصه آیین‌نامه‌های فرهنگی
- طرح گزنت فرهنگی



کارگاه کارآفرینی و مدیریت کسب و کار

کارگاه کارآفرینی و مدیریت کسب و کار در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۰ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای دکتر محمد اسکندری ثانی برگزار گردید. در این کارگاه در خصوص آینده آموزش و تغییر و تحولات اقتصاد آموزش، مگاترندهای عمده جهانی، اهمیت حوزه آموزش، کسب و کارهای در ابتدای قرن ۲۱، فرایند اشتغال‌زایی و بیکاری در سطح جهان بحث شد.



کارگاه طراحی آموزشی و طرح درس

کارگاه طراحی آموزشی و طرح درس در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۰ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای دکتر محمدعلی رستمی نژاد برگزار گردید. در این کارگاه آقای دکتر رستمی نژاد در خصوص اینکه قبل از اینکه درس بدهیم به چه چیزی فکر میکنیم توضیحاتی ارائه و به صورت تمرینی از اعضای هیئت علمی نظراتشان را در این خصوص دریافت نمودند، در ادامه تعریفی از طراحی آموزشی ارائه و در خصوص اهداف آموزش، الگوی طراحی آموزشی مریل، طبقه‌بندی هدفهای آموزشی مریل، انواع محتوا-سطوح عملکرد و اجزای تشکیل دهنده آموزش توضیحاتی دادند.



کارگاه مهارت‌های ارتباطی و بین فردی اثربخش

کارگاه مهارت‌های ارتباطی و بین فردی اثربخش در مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۰ به مدت ۲ ساعت با حضور ۲۶ نفر از اعضای هیئت علمی و با تدریس جناب آقای **دکتر محمدعلی طالبی** برگزار گردید. مباحث مطرح شده در این کارگاه به شرح ذیل است:

- مهمترین روشهای ارتباطی
- تکنیک‌های لازم در ارتباط مؤثر
- تکنیک‌های مفید در ارتباط
- روش‌های مداخله
- ویژگی‌های جوانی
- جوانان در معرض خطر
- عوامل مؤثر در پیشگیری از آسیب‌ها
- برخی روشهای تغییر رفتار

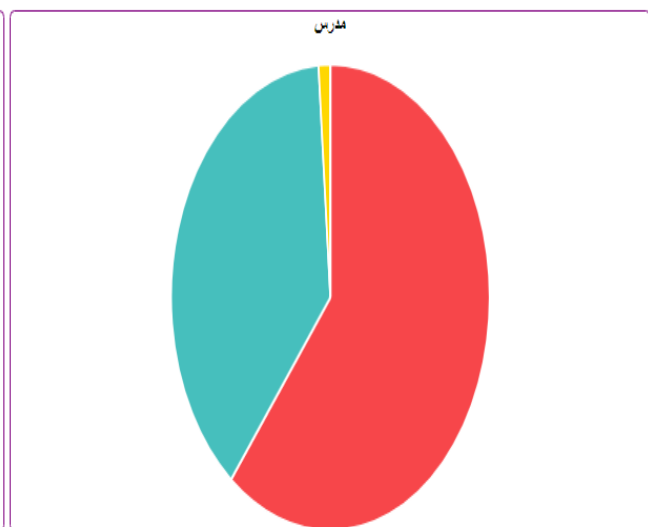
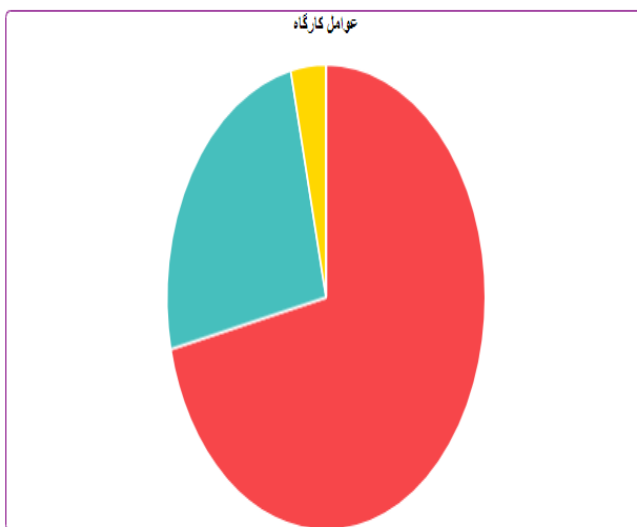


نتایج ارزشیابی دوره‌ها

نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.79	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.79	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.36	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.64	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.5	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.5	دانش افزایشی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.71	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.64	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
میانگین	متغیر
4.62	مدرس
4.59	عوامل کارگاه

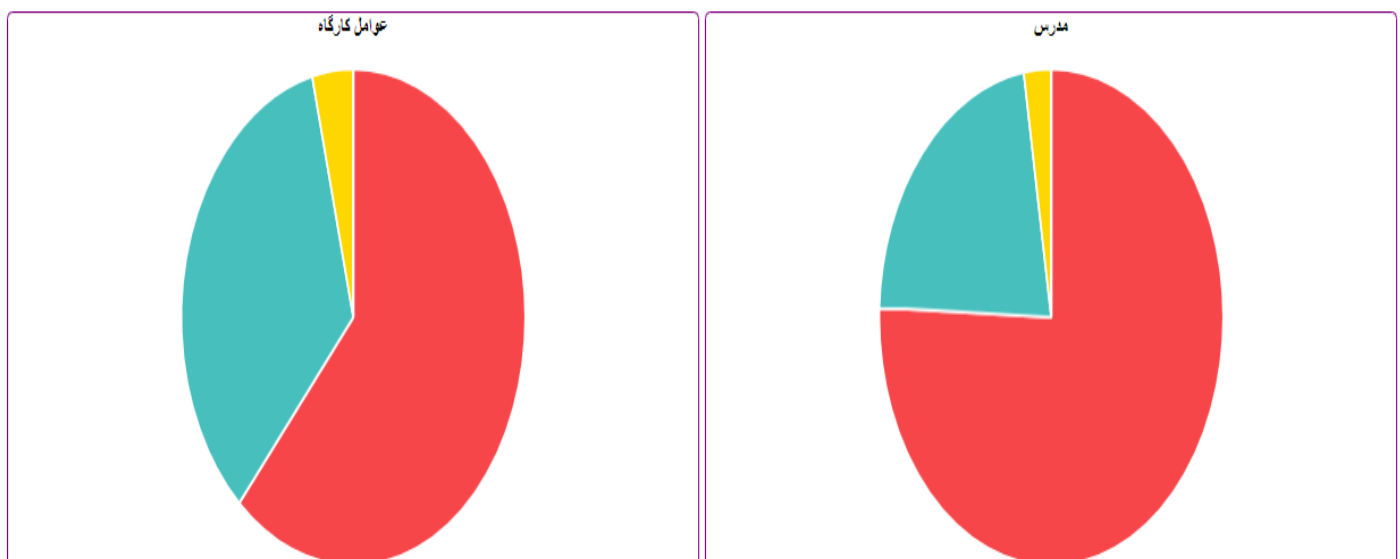
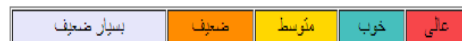


نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.69	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.85	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.69	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.69	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.77	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.69	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.62	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.54	اطلاع‌رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص‌های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی

متغیر	میانگین
مدرس	4.68
عوامل کارگاه	4.5



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.83	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.67	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.42	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.5	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.5	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.5	دانش افزایشی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.58	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.58	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
میانگین	متغیر
4.53	مدرس
4.55	عوامل کارگاه



نتایج ارزشیابی کارگاه

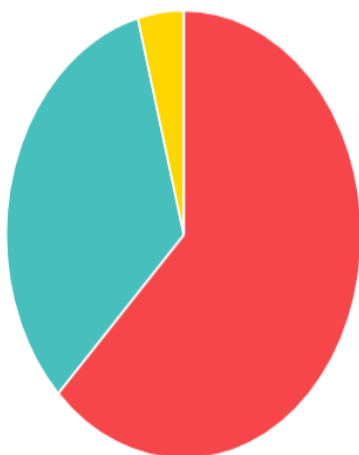
میانگین	سوال
4.83	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.58	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.67	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.33	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.5	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.5	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.58	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.58	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص‌های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی

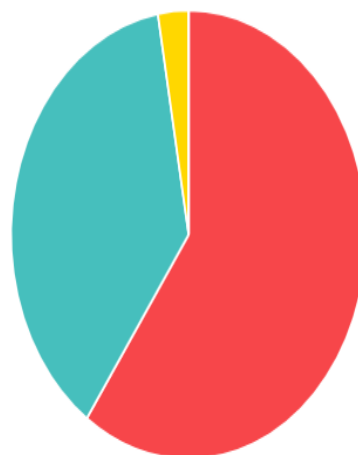
متغیر	میانگین
مدرس	4.57
عوامل کارگاه	4.58



عوامل کارگاه



مدرس



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.77	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.62	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.54	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.46	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.62	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.62	دانش افزایشی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.46	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.54	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی

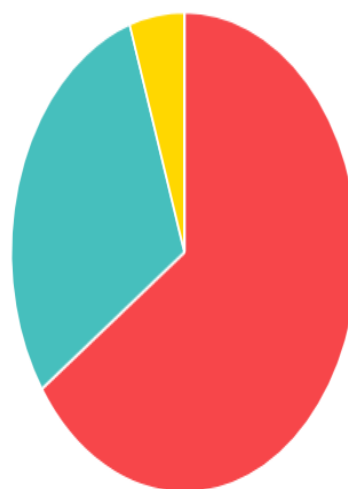
متغیر	میانگین
مدرس	4.63
عوامل کارگاه	4.54

عالی خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف

عوامل کارگاه



مدرس



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.88	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.44	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.25	پویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.5	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.5	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.44	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.44	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.63	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
متغیر	میانگین
مدرس	4.48
عوامل کارگاه	4.5

عالی خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف

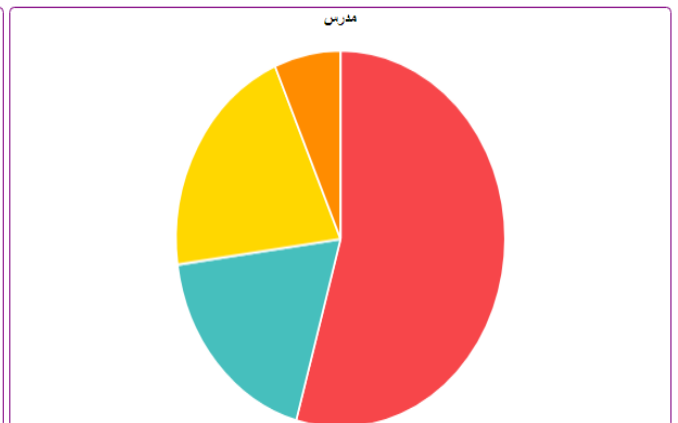
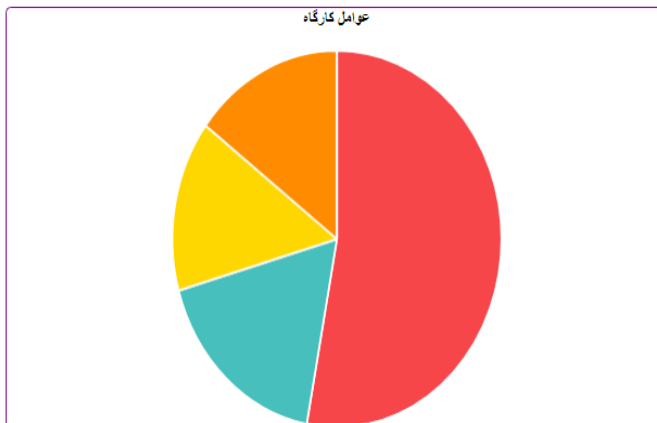


نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.06	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
3.88	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
3.94	پویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
3.82	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
3.94	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
3.94	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
3.88	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
متغیر	میانگین
مدرس	4
عوامل کارگاه	4.13

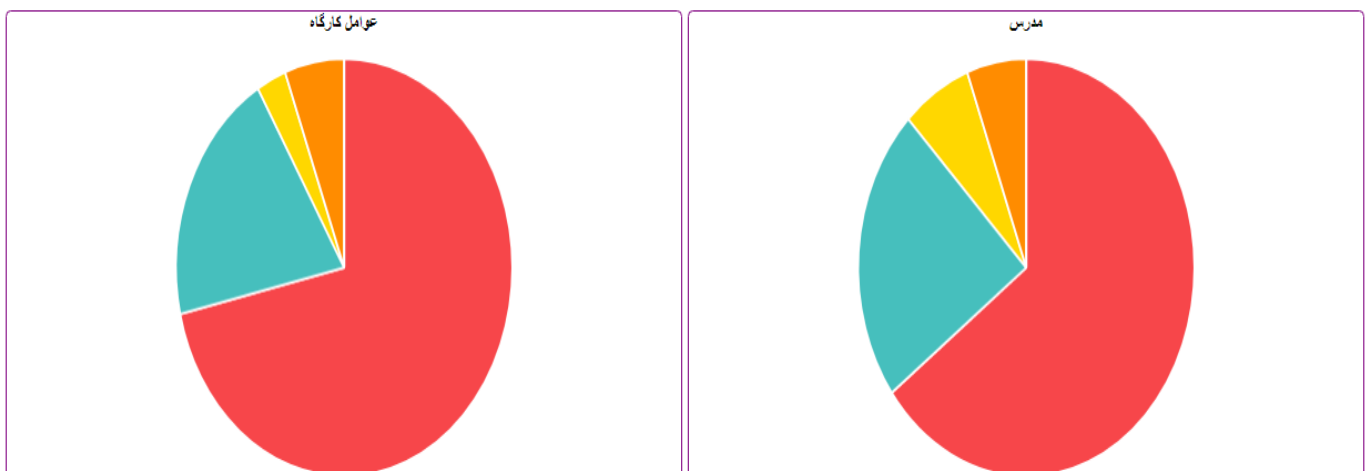
عالی، خوب، متوسط، ضعیف، بسیار ضعیف



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.44	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.39	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.39	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.5	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.17	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.17	دانش افزایشی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.5	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.39	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

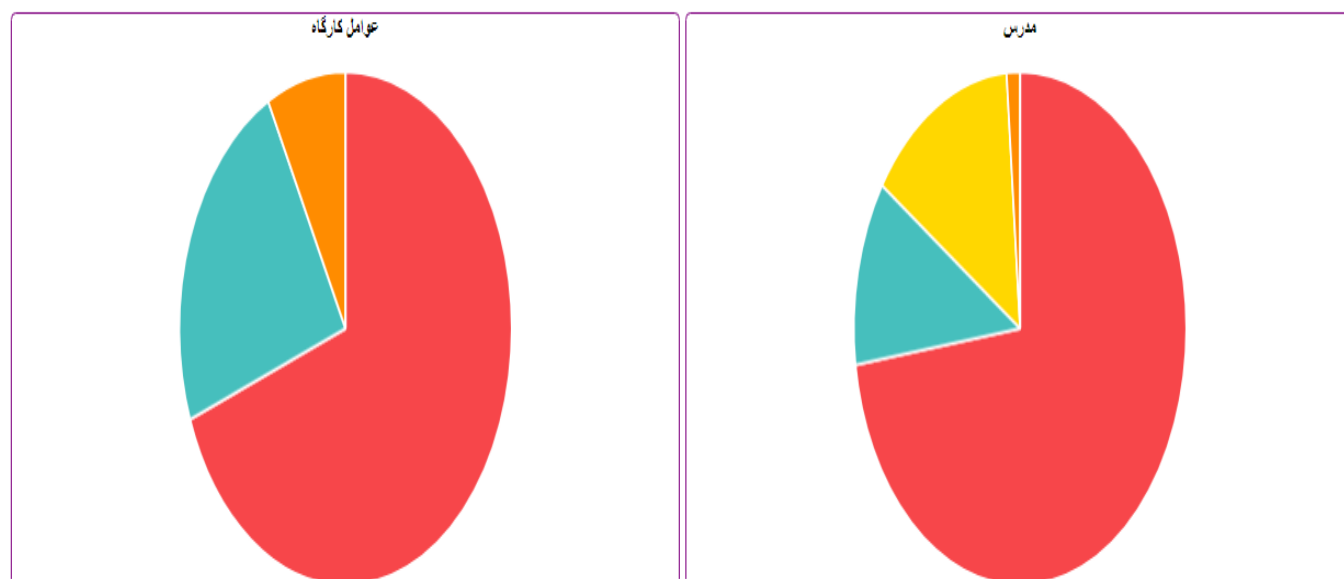
شاخص‌های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
متغیر	میانگین
مدرس	4.34
عوامل کارگاه	4.43



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.29	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.36	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.43	پویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.21	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.43	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.29	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.29	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.29	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
میانگین	متغیر
4.28	مدرس
4.27	عوامل کارگاه

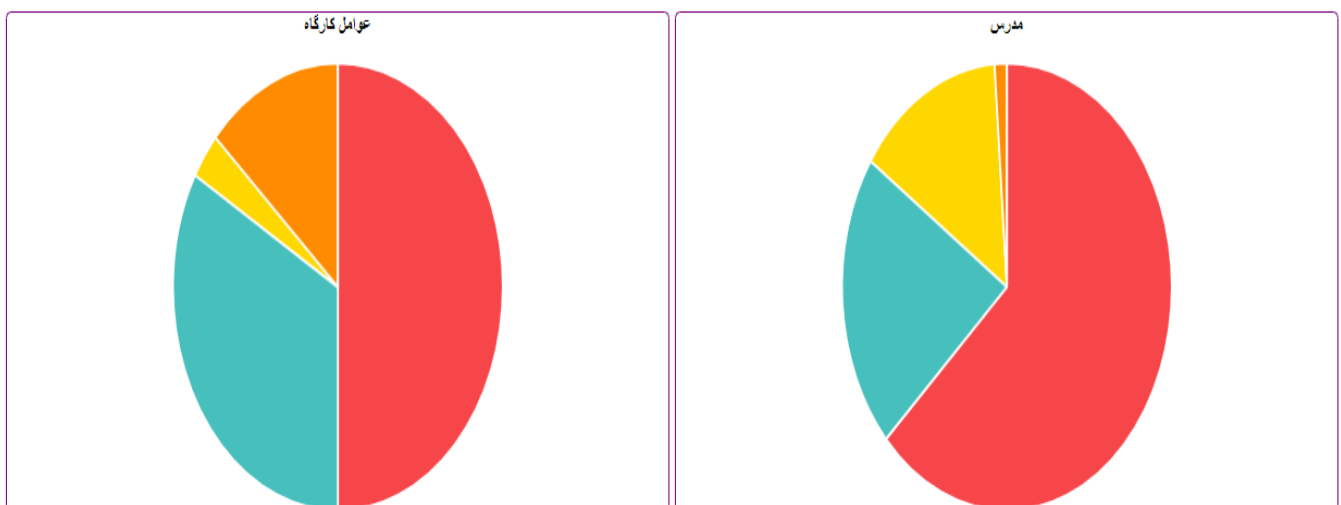


نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.47	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.27	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.27	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.33	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.2	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.2	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن مباحث کارگاه
4.13	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
متغیر	میانگین
مدرس	4.11
عوامل کارگاه	3.96

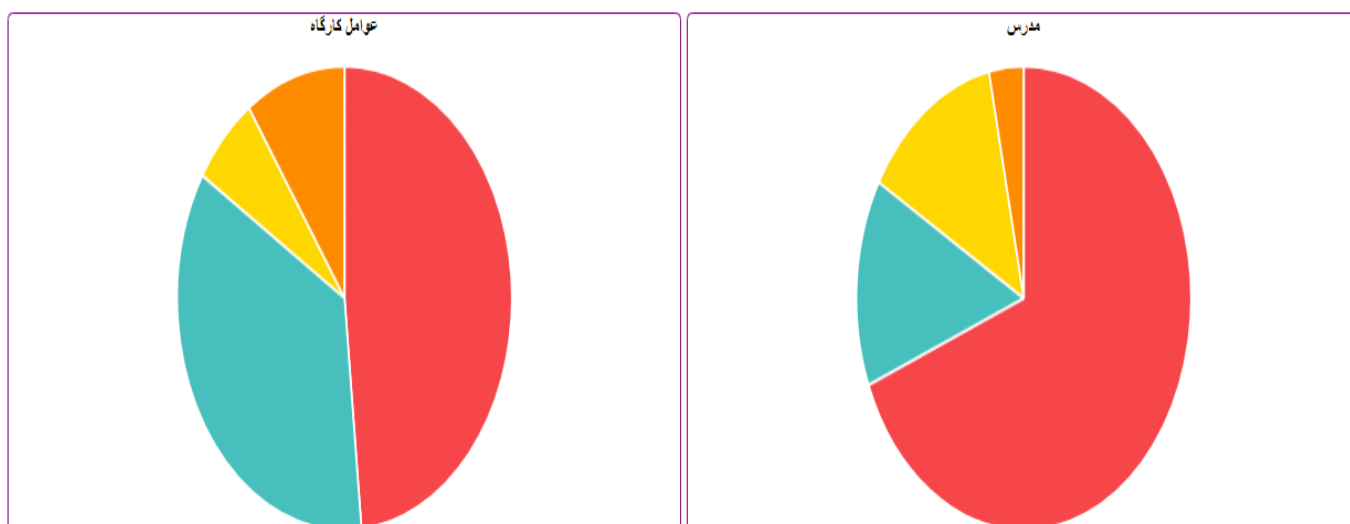
عالی خوب متوسط ضعیف بسیار ضعیف



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.44	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
4.25	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4.25	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4.19	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4.38	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
4.31	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.06	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.06	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

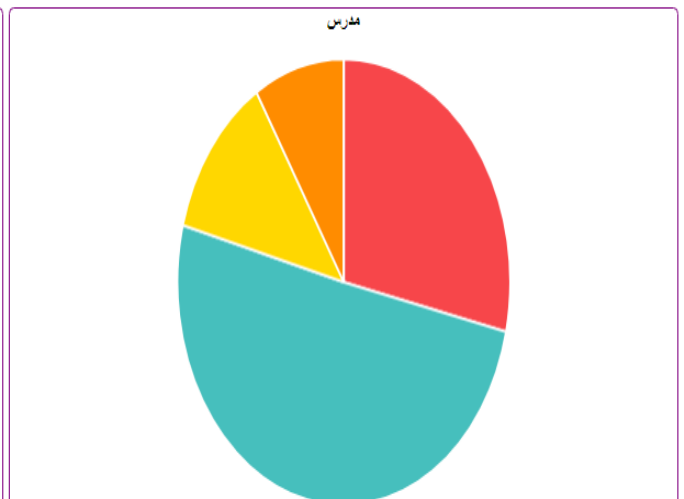
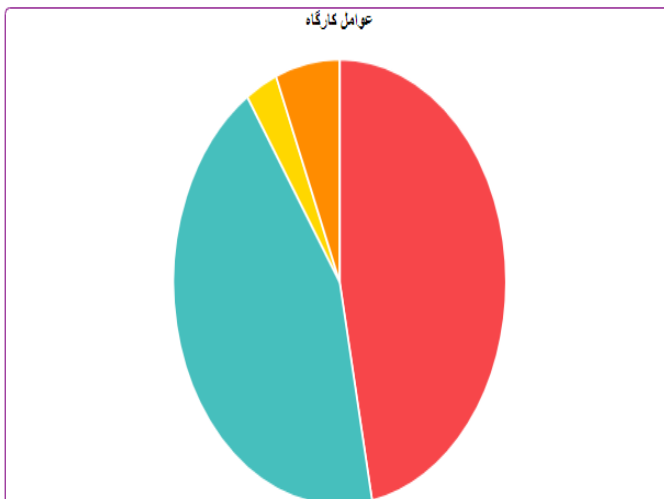
شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
میانگین	متغیر
4.2	مدرس
3.96	عوامل کارگاه



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
3.88	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
3.65	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
3.29	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
3.71	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
3.94	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
3.71	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.12	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.12	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
میانگین	متغیر
3.7	مدرس
4.12	عوامل کارگاه



نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
3.94	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
3.82	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
4	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
3.76	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
3.65	دانش افزایی، کاربردی و مفید بودن بودن مباحث کارگاه
4.18	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
4.18	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی	
میانگین	متغیر
3.94	مدرس
4.27	عوامل کارگاه

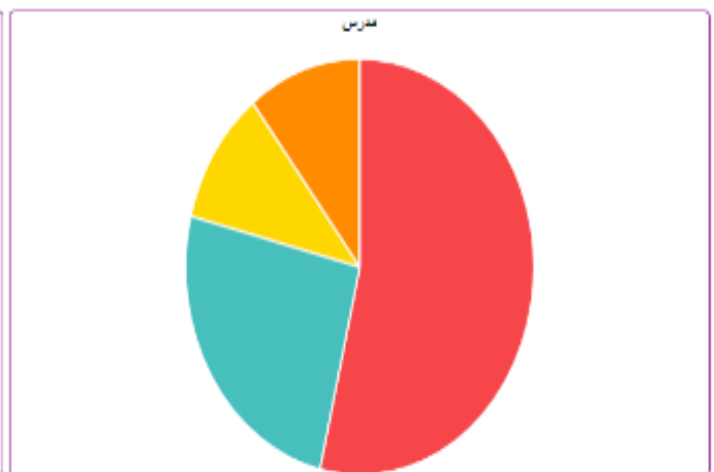
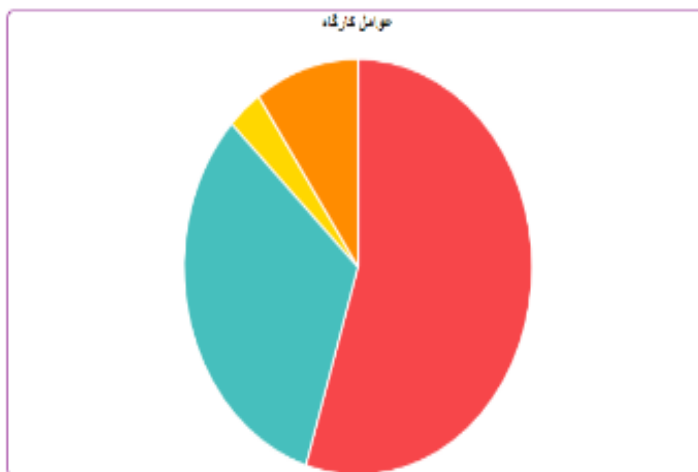


نتایج ارزشیابی کارگاه

میانگین	سوال
4.18	تسلط مدرس بر موضوع و توانایی انتقال مطالب
3.94	داشتن طرح درس مناسب، جامعیت و مرتبط بودن مباحث ارائه شده
4	بویا و تعاملی بودن کارگاه و مشارکت مخاطبین در مباحث
3.94	استفاده از ابزار کمک آموزشی، رسانه و مواد آموزشی مناسب (پاور، فیلم، عکس)
4	مدیریت و استفاده بهینه از زمان کارگاه
3.76	دانش افزایشی، کاربردی و مفید بودن مباحث کارگاه
4.12	سازماندهی مناسب و خدمات پشتیبانی در برگزاری کارگاه
3.94	اطلاع رسانی و پاسخگویی مناسب در برگزاری کارگاه

شاخص‌های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی

میانگین	متغیر
3.97	مدرس
4.03	عوامل کارگاه



مراسم اختتامیه دوره آموزشی

مراسم اختتامیه دوره آموزشی توانمندسازی و توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی با حضور معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی به همراه اساتید دوره و اعضای محترم هیئت علمی شرکت کننده در دوره در روز پنجشنبه مورخ ۳۰/۰۶/۱۴۰۲ در سالن بشارت دانشگاه برگزار گردید.

در ابتدای مراسم، دکتر پورشافی مدیر محترم برنامه ریزی و توسعه آموزشی ضمن تشکر از حضور اعضای محترم هیئت علمی در این دوره، نظرات و پیشنهادات اعضای محترم هیئت علمی حاضر در دوره را در زمینه دوره آموزشی استماع نمودند و مقرر شد برای دوره‌های آموزشی بعدی نظرات مدنظر قرار گیرد.

در ادامه دکتر سیدجواد حسینی و اشان معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی ضمن تقدیر از همکاری که در برگزاری این دوره مشارکت داشتند، در خصوص بحث نیازسنجی دوره ها در طی دوره خدمت آموزش، زمان برگزاری دوره، ایجاد مرکز ارتقای توانمندسازی در ساختار معاونت آموزشی و برگزاری این دوره ها برای مجموعه دانشگاه های استان نکاتی اشاره نمودند.



