



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



به نام خدا

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی
مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

پیوست شماره دو - (موضوع مصوبه نهم)

شیوه نامه انتخاب هیئت علمی سرآمد آموزشی دانشگاه های عضو هیئت امنا

مقدمه: همزمان با بزرگداشت مقام استاد شهید مرتضی مطهری(ره)، به منظور قدردانی و تجلیل از تلاش های علمی-آموزشی اعضای هیئت علمی در عرصه آموزش و در راستای برنامه های راهبردی دانشگاه و به استناد دستورالعمل اعطای پایه تشویقی اعضای هیئت علمی، مصوب هفتمین نشست هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی (به شماره ۱۳/۱۹۳۰۱۵ مورخه ۱۴۰۱/۰۷/۰۲) و نیز شیوه نامه انتخاب سرآمدان آموزشی مصوب وزارت به تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۱ به منظور انتخاب اعضای هیئت علمی «سرآمدان آموزشی» در سطح دانشگاه تدوین شده است.

اهداف

۱. ارتقای سطح کیفی فعالیت های علمی-آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه،
۲. تقویت و تعمیق انگیزه اعضای هیئت علمی در جهت ارتقای کیفیت آموزش،
۳. قدردانی و تجلیل اعضای هیئت علمی سرآمد آموزش،
۴. توجه به جایگاه رفیع سرآمدان آموزشی در جهت تحقق دانشگاه تمدن ساز و حکمت بنیان در گام دوم انقلاب اسلامی ایران.

مواد شیوه نامه

- ماده ۱. «کمیته انتخاب سرآمدان آموزشی دانشگاه» با ترکیب اعضای زیر، مسئول و مرجع تصمیم گیری در خصوص انتخاب و معرفی سرآمدان آموزشی دانشگاه خواهد بود:
۱. رئیس دانشگاه (رئیس کمیته)،
 ۲. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی (دبیر کمیته)،
 ۳. معاون فرهنگی و اجتماعی،
 ۴. معاون پژوهشی و نوآوری،
 ۵. مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه (عضو حقیقی)،
 ۶. سه نفر از رؤسا یا معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده های دارای بالاترین عضو هیئت علمی به تأیید رئیس دانشگاه

صفحه ۲۷

تصویب شد
مهر مرکز هیئت های امنا و هیئت های ممیزه

دکتر محمد سلیمانی
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امنا و هیئت های ممیزه



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



بِ نَامِ خُدا

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

۷. دو نفر اعضای هیئت علمی صاحب نظر، با سابقه و ترجیحاً از بین سرآمدان آموزشی به تأیید رئیس دانشگاه.

ماده ۲. انتخاب و معرفی اعضای هیئت علمی سرآمد دانشگاه بیرجند از میان اعضای هیئت علمی دانشگاه با شرایط زیر خواهد بود:

الف) شاغل و تمام وقت که ۴۰ ساعت خدمت در هفته و وظایف آموزشی موظف تعیین شده را انجام داده باشند. بدیهی است چنانچه عضو هیئت علمی در مرخصی و یا مأمور به خدمت یا مأمور به تحصیل باشد، شامل انتخاب نخواهد بود.

ب) عضو هیئت علمی، باید حداقل دارای ۳ سال خدمت بوده، پایه استحقاقی سالیانه خود را حداقل در ۲ سال اخیر دریافت کرده باشد.

پ) حداقل ۴ درس نظری در ۲ نیمسال منتهی به هفته آموزش توسط عضو هیئت علمی (حداقل یک درس متعلق به مقطع کارشناسی) تدریس شده باشد.

ماده ۳. سرآمدان آموزشی هر سال در هفته سرآمدی آموزش در اردیبهشت ماه معرفی می شوند و فرآیند انتخاب سرآمدان از اسفندماه سال قبل آغاز می شود. ملاک انتخاب استاد سرآمد آموزشی، امتیازات چهار نیمسال تحصیلی منتهی به اسفند ماه (آغاز فرآیند انتخاب سرآمد آموزشی) است.

ماده ۴. برابر این شیوهنامه امتیاز دهی به منظور انتخاب سرآمد آموزشی، در دو مرحله زیر صورت می گیرد:

الف) مرحله نخست: در این مرحله برای تمامی اعضای هیئت علمی، امتیاز ارزشیابی نهایی بر اساس فرمول زیر محاسبه می شود. اعضای هیئت علمی دارای امتیاز ارزشیابی کل بالاتر از متوسط گروه آموزشی در فرآیند بررسی پرونده سرآمدی آموزش قرار می گیرند.

$$\text{Total} = \frac{w_1 \text{Score} + w_2 E + w_3 F}{w_1 + w_2 + w_3}$$

که در آن

Score: میانگین نمره ارزشیابی کیفیت تدریس دانشجویان در یک دوره ارزشیابی (از ۲۰)

E: میانگین نمره ارزشیابی کیفیت تدریس دانش آموختگان ممتاز در یک دوره ارزشیابی (از ۲۰)

F: میانگین نمره ارزشیابی دانشکده از عضو هیئت علمی بر اساس ۴ کاربرد (از ۲۰)

$w_1 = 3$: وزن ارزشیابی کیفیت تدریس دانشجویان در هر نیمسال،

$w_2 = 4$: وزن ارزشیابی کیفیت تدریس دانش آموختگان ممتاز،

$w_3 = 3$: وزن ارزشیابی دانشکده، بر اساس کاربردها.

۲۸ | صفحه



مهر مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه

Handwritten signature

دکتر محمد سلیمانی

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



به نام خدا

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

در رابطه فوق Score بصورت زیر محاسبه می شود:

$$\text{Score} = \frac{W_1 S_1 + W_2 S_2}{W_1 + W_2}$$

که در آن

S_1 : نمره ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی، $W_1 = 1.5$: وزن ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
 S_2 : نمره ارزشیابی دانشجویان کارشناسی، $W_2 = 3$: وزن ارزشیابی دانشجویان کارشناسی

تبصره ۱: در صورتی که برای عضو هیئت علمی، هر کدام از اجزای ذکر شده فوق وجود نداشته باشند، ضریب نمره مربوط به آنها صفر منظور خواهد شد و ملاک متوسط به بالای گروه آموزشی، شاخص ارزیابی کل می باشد.

تبصره ۲: برای احتساب امتیازات بخش تحصیلات تکمیلی و کارشناسی بصورت مستقل نیز نتیجه ارزشیابی عضو هیئت علمی برای مقطع خاص از دفتر نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه اخذ خواهد شد در بخش مربوطه منظور می شود.

تبصره ۳: برای اساتیدی که در گروه آموزشی دروس تحصیلات تکمیلی مرتبط با رشته گرایش مرتبط با تخصص ذی نفع وجود ندارد امتیاز بخش تحصیلات تکمیلی به مجموع کارشناسی افزوده می شود.



ب) مرحله دوم:

در این مرحله برای تمامی اعضای هیئت علمی دارای امتیازات ارزشیابی نهایی (محاسبه شده در مرحله اول) بالاتر از متوسط در ۴ نیمسال تحصیلی، با توجه به جدول ۱ (فعالیت چهارگانه انتخاب سرآمد آموزشی) و جدول ۲ پیوست (فعالیتها و مصادیق تفصیلی انتخاب عضو هیئت علمی سرآمد آموزشی و امتیازات آنها)، کاربرد تفصیلی توسط گروه و دانشکده تکمیل و سه اولویت نخست سرآمد آموزشی دانشکده (حد اکثر یک نفر از هر گروه آموزشی)، به کمیته «انتخاب اعضای هیئت علمی سرآمدان آموزشی دانشگاه» جهت بررسی نهایی ارجاع خواهد شد.

جدول ۱. فعالیت چهارگانه انتخاب عضو هیئت علمی سرآمدان آموزشی و امتیازات آن

جمع	امتیاز	فعالیت	
۴۰۰	۱۰۰	آموزشی	۱
	۱۰۰	آموزش پژوهی	۲
	۱۰۰	فرهنگی و اخلاق حرفه ای	۳
	۱۰۰	شاگرد پروری	۴

۲۹ | صفحه

 مهر مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه	 دکتر محمد سلیمانی قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه
--	--



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



برنام خدا

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

ماده ۵. به ازای هر ۳۰ عضو هیئت علمی شاغل تمام وقت در هر دانشکده، یک عضو "سرآمد آموزشی" با رعایت ضوابط مقرر در این شیوه نامه انتخاب و یک پایه تشویقی به وی اعطا می گردد. تعداد سرآمدان قابل انتخاب در هر دانشکده پس از گردکردن حاصل تقسیم تعداد اعضای هیئت علمی شاغل تمام وقت در دانشکده بر ۳۰ تعیین می گردد.

تبصره ۴: در صورتی که امتیازات ارزشیابی بین دو عضو برای انتخاب سرآمد آموزشی در یک دانشکده برابر شود، میزان سابقه خدمت آموزشی و خدمات برجسته ملاک عمل خواهد بود.

ماده ۶. به هر عضو هیئت علمی برگزیده سرآمد در دانشکده در ۳ ساله پیوسته و یا ناپیوسته، هر نوبت (سه بار سرآمد آموزشی) یک پایه و حداکثر ۳ پایه تشویقی از این محل در طول دوره خدمت تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۵: به عضو هیئت علمی سرآمد آموزش دانشگاه هر سال پژوهانه آموزشی (گرنه) به مبلغ شصت میلیون ریال تعلق خواهد گرفت که ۵۰٪ آن نقدی و ۵۰٪ در قالب تأمین تجهیزات آموزشی خواهد بود. این مبلغ در سنوات بعد به میزان ۲۰٪ افزایش خواهد یافت.

ماده ۷. مرجع تفسیر این شیوهنامه، هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی خواهد بود.

ماده ۸. این شیوهنامه در ۸ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۵ به تصویب شورای آموزشی، مصوب شورای دانشگاه (مورخه ۱۴۰۱/۹/۲۶) و به تأیید هیئت امنای دانشگاههای استان خراسان جنوبی (۱۴۰۱/۱۲/۱۰) رسیده است و از تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۱ لازم الاجرا است.

۳۰ صفحه

تصویب شد

مهر مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه

Handwritten signature

دکتر محمد سلیمانی

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



به نام خدا

صور تجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

پیوست ۱: جدول امتیازات عضو هیات علمی پیشنهادی برای انتخاب سرآمدان آموزشی

میزان امتیاز				مصادیق	ملاک ارزیابی	وزن ملاک	ردیف
امتیاز کمیته	امتیاز گروه و دانشکده	حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز				
		۲۵	۱۵	<ul style="list-style-type: none"> • کمیت تدریس قابل قبول در دو نیمسال (تا ۸) • به روز نمودن اسلایدهای آموزشی (۵) • معرفی منبع و یا منابع معتبر در دروس محوله و به روز بودن محتوا (۵) • نتایج ارزیابی کیفیت تدریس (میانگین ارزیابی گروه در دوره تحصیلات تکمیلی برابر با ۳ و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی استاد تا سقف ۱۰ امتیاز) 	فعالیت آموزشی (۱۰۰ امتیاز)		۱-۱
		۲۵	۲۰	<ul style="list-style-type: none"> • کمیت تدریس قابل قبول در دو نیمسال (تا ۱۲) • داشتن ارزشیابی مستمر دروس در نیمسال (۵) • معرفی منبع معتبر در درس / دروس محوله (۵) • به روز نمودن اسلایدهای آموزشی (۵) • نتایج ارزیابی کیفیت تدریس (میانگین ارزیابی گروه در دوره کارشناسی برابر با ۵ و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی استاد تا سقف ۱۵ امتیاز) 			۲-۱
		۲۰	۱۵	<ul style="list-style-type: none"> • نظم و انضباط شغلی (۲) • مسئولیت‌پذیری لازم و اهتمام در انجام امور محوله (۳) • حضور به موقع در جلسات و مشارکت مؤثر (۳) • حضور و غیاب دانشجویان کلاس در سامانه (۳) • اعلام به موقع نمرات نهایی نیمسال (۳) • دسترسی دانشکده، مدیر گروه و یا دانشجویان به عضو هیات- علمی (۵) • صفحه شخصی یا وب سایت با اهداف آموزشی (۴) 			۳-۱

صفحه ۳۱

<p>مهر مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه</p>	<p>دکتر محمد سلیمانی</p> <p>قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه</p>
--	--



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



برنام خدا

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

		۲۰	-	<ul style="list-style-type: none"> تلاش در جهت ابزارهای آموزشی و فناوری مناسب در کلاس درس (۵) برگزاری و تدریس کلاس مشترک در ترم (تدریس مشارکتی با دانشجویان تحصیلات تکمیلی یا نخبگان خارج دانشگاهی) (۵) کوشش در جهت ابداع روش‌های نوین در تدریس و آموزش (۱۰) به روز نمودن اسلایدهای آموزشی (۵) برگزاری دوره های آموزشی مهارتی مرتبط با دروس رشته (هر مورد تا ۵ و تا ۱۰) مهارت آموزی دانشجویان برای بازارکار و افزایش توان اشتغال پذیری آنان (۲) همکاری با مرکز آموزش آزاد در برگزاری دوره های تخصصی (هر مورد ۳ تا ۱۰) 	استفاده از فناوری‌های آموزشی مکمل در تدریس	۴-۱
		۲۵	-	<ul style="list-style-type: none"> ارائه طرح علمی- آموزشی کاربردی در سطح گروه، دانشکده یا دانشگاه (۵) تولید نرم افزارهای آموزشی (۵) تهیه و تولید محتوای آموزشی (الکترونیکی) (۱۰) طراحی و تدوین دستور کار آزمایشگاهها و یا کارگاهها به منظور تعمیق آموزش (به ازای هر مورد ۲ تا ۶) مقالات پژوهشی با محتوای کیفیت بخشی آموزش (هر اثر تا ۳ امتیاز تا ۱۵) مقالات کامل همایشی با محتوای کیفیت بخشی آموزش (هر اثر تا ۱ امتیاز تا ۵) کرسی علمی ترویجی یا نظریه پردازی با موضوع کیفیت بخش آموزش (هر کرسی ۲-۴ امتیاز تا ۸ امتیاز) 	تولیدات آموزشی	۱-۲
		۲۵	-	<ul style="list-style-type: none"> داشتن کتاب منبع درسی در سرفصل شورای برنامه‌ریزی وزارت (هر اثر ۸ تا ۲۰ امتیاز بسته به ترجمه تا تصنیف) کتاب تصنیفی بر اساس سرفصل درس / دروس محوله (هر اثر ۵ تا ۱۰) تألیفی بر اساس سرفصل درس / دروس محوله (هر اثر ۴ تا ۷) ترجمه بر اساس سرفصل درس / دروس محوله (هر اثر ۲ تا ۴) 	تصنیف و تألیف یا ترجمه کتب درسی	۲-۲
		۲۵	-	<ul style="list-style-type: none"> تدوین برنامه درسی رشته جدید یا بین رشته‌ای (۱۵) ارائه طرح تدریس دروس محوله در سامانه و دانشجویان هر درس ۲ امتیاز (۷) 	طراحی برنامه درسی	۳-۲

صفحه | ۲۲

<p>مهر مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه</p> <p>مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه</p>	<p>دکتر محمد سلیمانی</p> <p>فائز مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه</p>
---	---



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»




به نام خدا

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

			<ul style="list-style-type: none"> • بازنگری برنامه درسی رشته (جزئی ۳، کامل ۱۰) (۱۰) • تدوین استانداردهای حرفه ای برای رشته های دایر و جدید (هر مورد ۳ تا ۱۰ امتیاز) 			
		۱۵	<ul style="list-style-type: none"> • حضور و مشارکت فعال در دوره های آموزشی کیفیت بخش آموزش یا سرآمدی آموزشی هر ۸ ساعت ۱ امتیاز (۵) • برگزار کننده دوره ها یا نشست های علمی در جهت ارتقای کیفیت آموزش هر دوره تا ۲ امتیاز (۱۰) • طراح و یا مجری کارگاه های آموزشی در جهت ارتقای کیفیت آموزش هر کارگاه ۳ امتیاز (۶) 	حضور در دوره های آموزشی سرآمدی آموزشی	۴-۲	
		۳۰	<ul style="list-style-type: none"> • فعالیت در برنامه های جذب و پذیرش دانشجو (۵) • حضور در رسانه های جمعی، سازمان ها و مدارس در راستای جذب دانشجو (۵) • کوشش در جهت ارتقای تجهیزات آموزشی (۵) • همکاری در امور اجرایی - علمی گروه و دانشکده (۵) • مجری یا مشارکت در راه اندازی رشته های جدید (۷) بین رشته ای (۱۰) • مشارکت در تدوین فرایندها، آئین نامه و دستورالعمل های آموزشی در راستای ارتقای کیفیت آموزش دانشگاه (هر مورد ۴ تا ۱۰ امتیاز) • مشارکت در تدوین برنامه های راهبردی حوزه آموزش دانشگاه (۱۰ تا ۱۰ امتیاز) 	حضور فعال در دانشگاه و مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی مرتبط با آموزش	۱-۳	فعالیت فرهنگی و اخلاق حرفه ای (۱۰۰ امتیاز)
		۱۰	<ul style="list-style-type: none"> • تعامل مستمر مؤثر با محیط بیرون دانشگاه (سازمان ها، نهادهای اجرایی و شرکت های خصوصی) (۵) • انجام بازدیدهای علمی (داخل و خارج استان) (۵) • تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه آموزشی (هر مورد ۴ تا ۸ امتیاز) • مشارکت در طراحی سوال آزمون علمی یا کنکورهای سراسری (هر درس ۲ تا ۱۰) 	فعالیت اجرایی مؤثر در امور آموزش عالی	۲-۳	
		۳۰	<ul style="list-style-type: none"> • آداب و رفتار اجتماعی مناسب و احترام متقابل با دانشجویان (۵) • آداب و رفتار اجتماعی مناسب و احترام متقابل با همکاران (۴) • حسن شهرت اخلاقی و اجتماعی (۴) • واکنش منطقی به پیشنهادها و انتقادها (۵) 	اشتهار به ارزش های دینی و اخلاقی	۳-۳	

صفحه | ۳۳

 دکتر محمد سلیمانی	قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه
مهر مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه	مهر مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



به نام خدا

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

			<ul style="list-style-type: none"> همکاری مستمر با کانون های فرهنگی، مساجد؛ خوابگاه و مشاوره علمی فرهنگی به دانشجویان (۵) گشاده رویی و تکریم دانشجویان (۱۵) بر اساس کاربرد نظرخواهی دانشجویان 			
	۳۰	-	<ul style="list-style-type: none"> ترغیب دانشجویان برای حضور در مجامع علمی (۵) طراحی، برگزاری و دوری مسابقات و جشنواره های علمی (۵) آماده سازی دانشجویان جهت مسابقات معتبر دانشجویی داخلی و خارجی (۵) فعالیت در انجمن های علمی دانشجویی (۵) دستیاران آموزشی (دانشجویی) تا ۵ امتیاز برگزاری کلاس در شرایط نوین یا محیط واقعی (۵) برگزاری کلاس اضافی (مازاد بر ۱۶ ساعت هر نیمسال (هر جلسه ۰.۵ تا ۵) 	مشارکت مؤثر در فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی مرتبط با برگزاری پر نشاط کلاس درس	۴-۳	
	۳۰	-	<ul style="list-style-type: none"> نقش فعال و اطلاع رسانی در جهت هدایت تحصیلی و شغلی دانشجویان (۵) همکاری فعال با طرح مربیان همتا (۵) ارزشیابی دانش آموختگان (میانگین ارزیابی دانش آموختگان گروه برابر با ۵ و به تناسب افزایش نمره ارزشیابی استاد تا سقف ۱۰ امتیاز) راهنمایی پارسای نیاز محور (هر پایان نامه ۲ و هر رساله ۴ تا ۱۰ امتیاز) استخدام دانش آموختگان بعنوان عضو هیأت علمی در ۲ سال اخیر (هر دانش آموخته تحت راهنمایی ۵ امتیاز) 	مشارکت مؤثر در تربیت دانش آموختگان برجسته علمی	۱-۴	فعالیت شاگرد پروری (۱۰۰ امتیاز)
	۲۰	-	<ul style="list-style-type: none"> استاد راهنمای فعال در دوره کارشناسی (به ازای هر ۱۰ دانشجو ۲ تا ۱۰) تعمدلازم در قبال مسائل آموزشی دانشجویان و راهنمایی مؤثر آنان (۵) منظور نمودن ساعت مشاوره دانشجویی کارشناسی در برنامه خدمت و به تایید مدیر گروه در پاسخگویی (۵) 	مشارکت مؤثر در سمت استاد راهنمای آموزشی (مطابق با مقررات آموزشی یکپارچه)	۲-۴	
	۲۰	-	<ul style="list-style-type: none"> تدریس در کلاس های آمادگی المپیادهای دانشجویی (هر عنوان ۲ تا ۵) 	مشارکت مؤثر به عنوان استاد	۳-۴	

صفحه ۲۲

تصدیق و ثبت

مهر مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه

دکتر محمد سلیمانی

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صورتجلسه دومین نشست از دور سوم هیئت امنای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی

مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

			<ul style="list-style-type: none"> نقش موثر در ترغیب دانشجویان استعداد درخشان و پیگیری وضعیت تحصیلی در جهت ارتقای علمی آنان یا نماینده استعداد درخشان دانشکده (۱۰) طراحی سوالات، داوری و همکاری در برگزاری آزمون علمی (هر مورد ۲ تا ۵) یا المپیاد منطقه‌ای یا کشوری (هر مورد ۳ تا ۱۰) مربی تیم المپیادی دانشگاهی (۵) منطقه ای و ملی (۱۰) 	همراه نخبگان و استعدادهای درخشان	
	۳۰	-	<ul style="list-style-type: none"> نظریه پردازی در علوم مختلف در سه سال اخیر (هر مورد ۵ تا ۱۵) مشارکت در فعالیتهای مرتبط با مسئولیت اجتماعی مؤسسه مرتبط با رفع نیازهای کشور در حوزه آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۶) مشارکت در فعالیتهای خیریه و عام‌المنفعه مؤسسه در حوزه آموزش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۴) همکاری علمی با نهادهای آموزشی و فرهنگی داخلی (همچون آموزش و پرورش، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، حوزه‌های علمیه) در حوزه آموزش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۴) نقش در مرجعیت علمی مؤسسه و کشور در سطح بین‌المللی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (۱۰) مشارکت در آگاهی بخشی نسبت به دستاوردهای علمی و فناوری کشور به ویژه دانشجویان (راویان پیشرفت) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (هر مورد ۲ تا ۶) مشارکت در طراحی و تدوین و تحقق نظام گسترش فعالیتهای جمعی همچون اردوهای جهادی و جمعی دانشجویی با مأموریت فرهنگی و فکری مشخص (یادگیری حین عمل) در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (۵) 	مشارکت در تحقق دانشگاه تمدن ساز مبتنی بر حکمت و دانایی	۴-۴
نام و نام خانوادگی:			محل تأیید رئیس دانشکده:		
امضاء					

*گروه‌های آموزشی که دوره کارشناسی ندارند، این امتیاز به موضوع بند ۱ اضافه می‌شود. همچنین، در گروه آموزشی که دوره تحصیلات تکمیلی ندارند امتیاز بند ۱ به بند ۲ اضافه می‌شود.

۲۵ | صفحه

تکنوپلیب شیب

مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه
مهر مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

دکتر محمد سلیمانی

قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه